

이민자를 위한 정보
뉴질랜드에서의 취학이전 및 이후의 교육



내용

도입.....	3
뉴질랜드에서의 교육 및 학습철학.....	3
취학이전의 교육.....	4
학교시스템.....	5
학교교육.....	9
학교관리.....	13
학부모와 학교와의 연계.....	18
뉴질랜드 교육에 관련된 참고서적.....	19
약어정리.....	19
유용한 웹사이트.....	20

Printed 2007. Revised 2010

Afat Xiao
fatianto.xiao@minedu.govt.nz

Translated into Korean by YuSun Choi
yusun74@hotmail.com

도입

이 소책자는 뉴질랜드 교육에 대해 좀 더 알고자 하시는 이민자 부모님들을 위해 작성되었고, 이해를 돕기 위해 쉬운 말로 간단히 설명되어 있습니다.

뉴질랜드에서의 교육 및 학습 철학

뉴질랜드에서는 학생들이 교육과 학습의 중심이 된다. 교육은 학생들이 배우고 있는 것을 어떻게 체험하고 발견하는가에 대한 것이다. 이러한 학습과정에서 학생들의 능동적인 참여가 매우 중요하다. 왜냐하면 학습과 교육이 학생과 교사, 학생과 학생, 그리고 학생과 그들 주위 환경 사이의 토론과 상호 교류를 기초로 하여 이루어지기 때문이다. 따라서 수업중 토론이나 교사의 질문에 참여하지 않는 수동적인 학생은 불이익을 받게 된다.

취학이전의 아이교육 (Early Childhood Education)

만 0세에서 5세 사이에 있는 아이들은 뉴질랜드에서 불리는 ‘playgroup’, ‘playcentre’, ‘home-based care’, ‘kindergarten’ 또는 ‘education and care centre’라고 불리는 곳에서 교육을 받는다.

Playgroup: 지역단체기관에 의해 운영되며 부모 및 보호자가 모여 아이들의 놀이 프로그램에 대한 의견을 제시하며 친목을 도모한다. 이 그룹은 참석 아이들의 절반 이상의 부모/보호자가 참석하여야 성립되며 어린이는 하루에 최대 3시간 동안 이곳에 참여할 수 있다. 부모/보호자는 아이들에 대한 놀이, 정보, 훈련 및 기금을 교육부 (the Ministry of Education-MoE)로부터 보조 받는다.

Playcentre: 부모/보호자가 함께 모여 놀이를 통해 미취학 아동의 학습을 돕는 기관이다. 부모들은 또한 아이들의 교육 프로그램에 대한 의견을 제시할 수 있다. 이곳은 영아에서부터 취학 전까지의 아이들을 위한 기관으로 국립 뉴질랜드 playcentre 연합에 소속되어 있다. 지역사회단체에서는 이 센터가 운영될 수 있도록 부모교육프로그램을 제공하며 이용을 위해 소액의 비용을 지불한다.

Home-based care: 부모/보호자가 유아들을 소규모 그룹으로 아이들의 가정에서 교육하고 관리하는 곳이다. 선택에 의해 종일 또는 하루 중 일부를 선택할 수 있으며 부모/보호자의 학습 프로그램은 관련 조직으로부터 자격을 갖춘 코디네이터에 의해 지원되며 어린이의 안전과 복지 그리고 학습 과정 또한 체크된다. 이용비가 청구된다.

Kindergarten (유치원): 유치원협회에 의해 운영되고 있으며 교사는 교육학 학위(ECE)를 소지하고 협회에 등록되어야만 한다. 나이가 많은 아이들의 경우 매일, 그리고 나이가 적은 아이들은 보통 주당 3일 동안 오후에 참석한다. 유치원은 보통 부모들에게 기부를 요청하거나 비용을 요구한다.

Education and care centres: 종일반 또는 하루 중 원하는 시간의 파트 서비스를 제공한다. 이곳은 지역단체 또는 개인에 의해 운영되며 특정 문화, 믿음, 교육방식에 근거하여 설립되기도 한다. 교사는 교육학 학위를 가진 자로(ECE) 협회에 등록되어 있어야 한다. 아이들의 연령은 영아에서 미취학까지 센터마다 다를 수 있으며 비용을 요구한다. (더 자세한 취학전 아동정보를 위한 내용은 웹사이트 www.ece.govt.nz 참조)

Te Kōhanga Reo (코항아레오): 코항아레오는 영아에서 만 6세의 아이들에게 마오리어와 문화를 가르쳐주는 프로그램 및 교육센터이다

학교 시스템

학교 교육은 만 6세부터 만 16세까지 의무화다. 즉 아이들은 생일을 기준으로 만 6세부터 만 16세까지 일정 학교에서 반드시 교육을 받아야 한다. 그러나 아이들은 만 5세가 되는 날로부터 등록이 가능하며 만 19세가 된 그들이 그 해의 마지막까지 학교에서 학습할 수 있다.

Primary schooling: Primary school 과 Area School은 학교교육을 처음 시작하는 아이들에게 교육을 제공하며 Contributing Primary School에서는 아이들이 Year 6가 되는 해까지, Full primary School은 Year 8까지 그리고 Area School은 Year 13까지 학습할 수 있다. Primary School은 듣기와 말하기, 읽기와 쓰기, 수학, 사회성향상, 보면서-하면서 배우기, 그리고 질문을 통한 학습, 아이디어 탐색에 교육의 초점을 맞춘다.

Intermediate schooling: Intermediate School은 일반적으로 Year 7과 Year 8 학생들을, Middle School은 Year 7,8,9 그리고 종종 Year 10까지의 학생들을 교육한다. 만일 자녀가 Area School에서 공부할 경우 자녀는 Year 1에서 year 13까지 한 학교에서 교육을 받게 된다. Area school은 일반적으로 교외 지역에 분포한다. 학습의 초점은 위의 7개의 기본 학습 외에 사고능력 향상 방법, 자부심 형성, 타인과의 연계성, 자기표현 개발 그리고 Secondary school (아래참조)준비 등에 있다.

Secondary schooling: High school 혹은 College가 여기에 속하며 Year 9-13 혹은 경우에 따라 Year 7-13 의 학생들이 교육을 받는다. 학생들은 남녀분리 혹은 남녀 공학일 수 있다. (area school에 관한 자세한 정보는 위의 내용 참조)

종류별 학교

State school: 정부가 관할하는 공립 학교이며 수업은 뉴질랜드 커리큘럼을 기초로 하여 운영된다. Primary School과 intermediate School은 일반적으로 남녀공학이지만 Secondary School은 남녀가 분리될 수 있다.

State integrated school: 이전에 사립학교였으나 현재는 공립 시스템에 의해 운영되는 학교다. 이 학교는 뉴질랜드 커리큘럼을 따라 교육을 시키지만 특별한 성격을 가지고 운영된다. 즉, 예를 들면 종교적인 특색을 가진 학교의 입학우선권은 그 종교적 그룹에 속한 학생들에게 부여된다. 이러한 학교는 학교 시설이 국가에 속한 것이 아니기 때문에 그에 따른 특별비용 (attendance dues)을 부과 할 수 있다.

Special school (특수학교): 공립학교이며 아주 높은 특별 교육을 필요로 하는 예를들면 신체장애, 학습장애, 의사소통이나 행동의 어려움, 감각이나 신체 장애를 가진 학생들을 위한 교육을 제공한다. 그러나 특별교육을 필요로 하는 학생들은 ORRS (Ongoing and Reviewable Resourcing Schemes, 지속적인 재검토 리소싱 계획)의 지원을 받을 자격이 되는지의 여부에 관계없이 state school 혹은 state integrated school 에 등록 가능하다.

Correspondence school : 근거리에서 교육을 받을 수 없는 장거리 학생들에게 제공하는 교육이다. 자격을 갖춘 학생들에게는 무료이다. 자세한 내용은 www.minedu.govt.nz에 있으며 더 많은 정보를 위해서는 검색란에서 'correspondence school enrolment criteria' 를 입력한 후 알아볼 수 있다.

Private (independent) school: 정부나 지역단체에 의해 운영되는 것이 아닌 학교가 자체적으로 독립적으로 관리 운용된다 그러나 이 학교는 반드시 MoE (the Ministry of Education- 교육부)에 등록해야하며 학교는 남녀분리 혹은 남녀 공학일 수 있다. 학비가 부과되며 장학금 지급이 가능하다.

Home schooling: 자녀가 가정에서 교육받기를 원하는 부모 혹은 보호자를 위해 이용 가능하다. 부모/보호자는 MoE로부터 승인을 받아야 가능하다.

학교구분

<u>학교</u>	<u>학습나이</u>	<u>학년</u>
초등학교	만5세-만10세	Years 0-6
중학교	만11세-만12세	Years 7-8
고등학교	만13세-만19세	Years 9-13

등록: 일반적으로 아이들은 그들이 현재 거주하고 있는 가장 가까운 학교에서 교육을 받게 된다. 공립 학교(State School: 아래 Zone School 참조)에서는 등록에 제한을 두는 경우가 있으며 State Integrated School의 경우는 학생등록 수에 제한을 두기도 한다.

Zoned School: 학생들의 거주지 등록 체계로 학생의 거주지역내에 학교가 있을 경우 그 학교에 등록할 권리를 의미한다. 거주지역 밖에 원하는 학교가 있을 경우에 등록 신청을 할 수 있지만 경우에 따라 추첨(ballot)을 통한 절차를 걸치기도 한다. 즉 지역내부 학생들을 우선시하여 뽑고 이후 공석이 생길 경우 공석의 숫자보다 외부학생들의 등록자수가 많아질 경우 예비 뽑기 방식으로 외부 학생을 선발하게 된다.

Ballot (제비 뽑기)란 만일 정해진 인원보다 더 많은 학생들이 입학 을 원할 경우 학교가 등록할 학생을 결정하기 위해 추첨을 한다는 것을 의미한다.

Education Review Office (ERO): 학교와 Early Childhood Centre (영.유아 교육센터)를 감사하고 자료를 보고하는 기관이다. ([자세한 내용은 www.ero.govt.nz 을 참조](http://www.ero.govt.nz))

Deciles: 대부분의 학교는 교육부 (MoE)로부터 자금을 지원 받는다. 그러나 각 학교의 지원자금은 각기 다르다. 즉 이는 학생들의 가족 수입에 따라 달라지는데 이것 (Decile)이 높을수록 학교는 더 적은 자금을 지원 받게 된다.

전학: 자녀의 전학이 결정되면 가능한 빨리 학교측에 이를 알려야만 학교는 자녀의 정보와 자녀의 리포트를 새 학교에 전달 할 수 있다.

학교에서의 교육

뉴질랜드에서의 학교는 모든 학생들의 성취 및 목표달성에 높은 관심을 기울이고 있다. 학생들은 학교에서 배운 지식과 기술로 인생의 도전과 기회를 잘 활용할 것이다.

필수 학습 영역: Year 1부터 Year 6까지 학생들은 Health and Physical Education(보건과 체육), Arts(미술/예술), Social Science(사회과학), Technology(가정,기술,컴퓨터교육), Science(과학), Mathematics(수학)과 Statistics (통계) English(영어)가 그것이다. Year 7에서 Year 10에 속하는 학생들은 위의 제시된 과목 과 제 2외국어가 포함된다.

Music은 Arts 커리큘럼의 일부로서 dance(춤), drama(드라마), visual arts(시각 예술)를 포함하고 있으며, Year 1에서 Year 8의 학생들에게서 학습된다. Year 9-10 학생들은 이 Art 분야의 세가지 중 적어도 두 가지를 선택하게되며 Year 11-13 학생들은 그들의 speciality (전공)이 될 한 가지 혹은 그 이상을 선택 할 수 있다.

교실 밖에서의 교육 (EOTC): 교육은 교실 내에서만 이루어지지 않는다. 박물관 견학, marae(마오리 모임 장소), 그리고 캠핑 통해 진행된다. 일반적으로 초등학교와 중학교에서는 전 학생들이 캠프활동에 참여하게 된다. 대부분의 secondary school 의 경우는 특정한 해에 캠프활동이 있다.

종교교육: 공립학교(State School)에서는 Board of trustee (BOD)라고 불리는 위원회의 승인 하에 초등학교 학생들에게 주에 한번 대략 30 분가량 종교교육을 제공 될 수 있다. 만일 부모가 자녀의 종교교육 참석을 원하지 않는다면 서면으로 학교장에게 통지해야 한다. 자녀는 그 시간 동안 혼자가 아닌 다른 교사와 함께 시간을 보내게 된다.

The New Zealand Curriculum

Directions for Learning

Vision

Young people who will be confident, connected, actively involved, lifelong learners.

Values

Excellence; Innovation, inquiry, and curiosity; Diversity; Equity; Community and participation; Ecological sustainability; Integrity; Respect.

Key Competencies

Thinking; Using language, symbols, and texts; Managing self; Relating to others; Participating and contributing.

Learning Areas

English; The arts; Health and physical education; Learning languages; Mathematics and statistics; Science; Social sciences; Technology.

Official languages

Achievement Objectives

Principles

High expectations, Treaty of Waitangi, Cultural diversity, Inclusion, Learning to learn, Community engagement, Coherence, Future focus


Guidance

Purpose and Scope

Effective Pedagogy

The School Curriculum: Design and Review

The School Curriculum



In **English**, students study, use, and enjoy language and literature communicated orally, visually, or in writing.

In **the arts**, students explore, refine, and communicate ideas as they connect thinking, imagination, senses, and feelings to create works and respond to the works of others.

In **health and physical education**, students learn about their own well-being, and that of others and society, in health-related and movement contexts.

In **learning languages**, students learn to communicate in an additional language, develop their capacity to learn further languages, and explore different world views in relation to their own.

In **mathematics and statistics**, students explore relationships in quantities, space, and data and learn to express these relationships in ways that help them to make sense of the world around them.

In **science**, students explore how both the natural physical world and science itself work so that they can participate as critical, informed, and responsible citizens in a society in which science plays a significant role.

In **the social sciences**, students explore how societies work and how they themselves can participate and take action as critical, informed, and responsible citizens.

In **technology**, students learn to be innovative developers of products and systems and discerning consumers who will make a difference in the world.

ESOL (English for speakers of other languages) 프로그램: 모국어가 영어가 아닌 학생들을 위한 프로그램이다. 이민자 혹은 난민자 또는 뉴질랜드에서 태어난 그들 자녀 학생들은 필요 시 학교에서 별도의 영어학습보조를 받게 된다. ESOL 수업은 주당 몇 번에 걸쳐 수업당 최소 30분 이상 진행된다. 수업 횟수는 학생들의 영어 레벨에 따라 달라지게 된다. (더 많은 정보는 www.minedu.govt.nz/esolfunding 에서 참조가능)

학습평가: 초등학교와 중학교에서는 교사들은 다양한 방법으로 학생들의 성취도를 측정하고 있다. 입학 평가는 처음으로 취학한 학생들에게 시행되며 입학 한 몇주 후에 시행된다. 2010부터 Year 1에서 Year 8 학생들의 National Standard (국립평가위원회에서 제공되는) 언어영역 (Literacy)의 읽기(Reading)와 쓰기 (Writing) 그리고 수학(Mathematics) 포함 수 (Numeracy) 영역의 성취도 평가가 이루어진다. 이 National Standard에 미치지 못하는 학생들의 조기 평가를 통해 교사 및 학부모는 Year 9이 되기 전 그 동안 학습해온 내용에 대한 테스트를 받게 된다. Year 9 부터는 해마다 연말에 테스트가 있으며 Year 11부터 13까지 학생들은 National Certificate of Education Achievement (NCEA) 라는 평가를 받게 된다. 이는 시험에 전적으로 의존하는 것이 아닌 각 학생들이 그 해에 걸쳐 평가된 각종 평가물들이 포함된다.

월반: 만일 아이가 속한 학년에서 뛰어난 학습능력을 보인다거나 그 아이에게 월반이 도움이 될 경우 학교에서는 월반을 허락한다.

재능학생: 만일 아이가 특정 분야에 재능이 있다면 부모는 담당하는 아이의 교사에게 의견을 제시하게 된다. 학교는 이런 재능 있는 아이들을 선발하는 기준을 마련해 두고 있으며 많은 학교에서 이러한 유형의 아이들을 위한 특별 프로그램이나 반을 구성하고 있다.

NCEA와 장학금: NCEA는 뉴질랜드의 Secondary School 학생들을 위한 국가에서 제공하는 자격증서이다. 학생들은 그들의 성취도 측정을 위한 학교 내부에서의 평가와 외부 시험인 NZQA (New Zealand qualifications Authority)에 의해 평가 받는다. Year 11 학생들은 NCEA level 1 획득을 위해 80(credit)을 성취해야 한다. Year 12의 경우는 NCEA Level 2 를 위해 Level 2의 60 이상획득과 다른 Level로부터 20 credit을 획득해야 한다. Year 13학생들의 경우 NCEA Level 3를 획득하기 위해 Level 3에서 60 credit 혹은 그 이상과 Level 2에서의 20 혹은 그 이상을 성취해야 한다. 더 자세한 사항은 www.ncea.govt.nz 에서 확인 가능하다. 장학금은 외부 평가에 의해 주어지게 되는 데 이를 위한 시험은 NCEA Level 3와 유사하지만 컷트라인이 훨씬 상회한다. (더 많은 정보는 학교 혹은 교사를 통해 문의가능)

학교 관리

뉴질랜드에서 BOT (boards of trustees:운영 위원회)가 모든 State school과 State Integrated School을 조직 관리한다. 모든 학교는 반드시 1989 교육강령 및 법령 하에 운영되어야 한다.

BOT: 학부모/보호자에 의해 선출된 학부모 대표자들이 위원회에 포함된다. 그들은 자발적으로 참여하고 학교관리에 관한 중요 결정을 내린다.

학교장: 매일 학교활동을 관리하고 BOT에서 계획한 일들을 시행한다.

Charter: 학교가 무엇을 원하며 어떻게 그것을 성취할 것인가에 대한 내용을 BoT가 작성한 보고서이다. 각 학교는 매년 새롭게 갱신되는 고유의 charter를 가지고 있으며 위원회의 우선 사항들을 보여준다.

학비와 기부금: State School은 학생들의 학비를 요구하지 않을 수 있으나 대개 학부모들의 학교기부금을 요청한다. 이 기부금은 학교의 프로그램을 운영하는 데 중요 역할을 한다. (더 자세한 내용은 학교장을 통해 문의바람)

교복: 학생들에게 교복을 입도록 요구하는 학교들도 있다. 자녀가 교복을 입는 학교에 입학할 경우 반드시 학교 교복을 착용해야 한다. 가끔 학교에서 'Mufti Day'라고 불리는 날에 한하여 학생들에게 사복 착용을 허용하기도 한다. 이날 학생들은 소액을 기부하며 이것은 도움이 필요한 사람들에게 쓰여지거나 다른 특별한 목적으로 사용되어 진다.

교재와 학용품: MoE (교육부)은 학교가 준수해야 하는 뉴질랜드 커리큘럼 (뉴질랜드 교과과정내용)을 학교에 제공하고 있다. 일반적으로 학교는 MoE 교과과정에 부합하는 학교교재를 선택한다. Exercise book (공책)과 같은 학교에서 사용되게 되는 학용품 목록 (Stationery list)은 첫 학기 시작때 은 학교에서 제공된다.

과제: 학교는 학생들이 해야 할 과제 양과 종류에 대한 각기 고유의 방침을 가지고 있다. 자세한 내용에 대해서는 교사 또는 학교장과 상담할 수 있다.

Report (성적표): 개정된 2010년 커리큘럼에 따라 학생들의 성적표는 연간 적어도 두번 제공되게 된다. 이는 교사가 학부모와의 인터뷰를 통한 구두로 전달 하거나 성적표에 의한 서면 으로 전달 되어 진다. Report에는 학생들의 성취도, 태도, 수행능력 등에 대한 내용을 담고 있다.

학급 크기 및 그룹: 대개 학급 크기는 25-30명 정도 사이며 아주 어린 학생들을 위한 반은 더 적은수가 배정된다. Primary School(초등학교)에서는 학생들이 수업중에 그룹별 활동이 흔하며 수학이나 읽기 수준이 같은 학생들이 같은 그룹에 배치되는 것을 흔히 볼수있다.

학습보조 (support system): 만약 뉴질랜드 교육시스템에 대해 더 자세히 알고 싶거나, 만약 자녀가 학습이나 혹은 행동 장애로 도움을 필요로 하거나, 지도 상담원이나 취업 어드바이저(이것은 고등학교 학생들에게만 해당) 의 도움이 필요하다면 여러분의 학교나 그 학교 선생님들에게 연락하면 된다.

훈육 (Discipline): 뉴질랜드에서 교사들은 신체적인 체벌(때리기, 회초리, 손찌검)이 금지되어 있다. 학생들의 훈육을 위해 학교는 과제 제출을 요하거나 방과후 학교에 남겨두기 (detention) 혹은 학생에게 불특권을 주는 방식 등을 채택하고 있다. 만약 학생들이 detention을 받을 경우 학교는 학부모에게 이 사실을 전달하며 만약 정도가 심한 학생일 경우 'stand-down' 혹은 'suspension' 이라고 불리는 며칠간 학교에 참석하지 못하게 하는 제도(징학)을 받게된다. 그러나 학생의 과오가 아주 심할 경우에는 퇴학의 조치가 내려지거나 다른 학교로 전학을 해야한다.

문제 처리 방법 (Handling problems): 만약 부모가 자녀의 학교생활에 어려움을 발견 한다면 교사 또는 학교장에게 건의할 수 있다. 그러나 그 이후에도 별다른 진전이 없을 경우 학교장에게 이러한 불만족에 대한 미팅을 건의한 뒤 주변의 지인과 함께 참석하여 이러한 불만사항에 대한 의견을 교환할 수 있다.

출석요구: 만 6세에서 16세 사이의 학생들은 반드시 학교에 출석해야 하며 학부모는 아이의 출석을 책임져야 한다. 만일 아이가 출석할 수 없을 경우에는 부모는 가능한 출석 전에 반드시 서면 또는 전화로 학교에 이 사실을 알려야 한다.

학기과 방학: 뉴질랜드 학기는 Term (텀)이라고 불리는 4개의 학기로 구성되어 있다. 학생들은 6주간의 여름방학이 있으며 각 텀 사이에는 2주간의 학기 방학이 있다. Term 1은 2월초에 시작해서 4월 중순까지며 Term 2는 4월말에 시작해서 6월말, Term 3는 7월 중순에서 9월말까지, Term 4는 10월 중순에서 12월말까지 (secondary school의 경우는 12월 중순까지)가 일반적이다. 자세한 날짜확인은 www.minedu.govt.nz 'Terms and Holidays' 검색을 통해 확인 가능하다.

공휴일: 뉴질랜드 공휴일은 New Year's Day (1월 1, 2일), Waitangi Day (2월 6일), Good Friday 와 Easter Monday (매년 달라짐), AN-ZAC Day (4월 25일) Queen's Birthday (6월 첫번째 월요일), Labour Day (10월 4번째 월요일), Christmas (12월 25일), Boxing Day (12월 26일)로 구성되어 있다. 기념일은 뉴질랜드내에 지역에 따라 다르며 보통 기념일에 학생들은 학교에 등교하지 않게 된다.

수업시간: 대부분의 초등학교는 오전 9시에 시작하여 오후 3시에 수업을 마친다. 중등학교(intermediate school)와 고등학교(secondary school)는 보통 오전 8시 45분에 시작 하여 오후 3시 15분에 수업이 끝나게 된다. 초등학생들의 경우 자녀들을 학교 수업시간 이전에 보낼 경우 아이들의 안전을 책임을 담당자가 없다는 점을 주지해야 한다. 학교가 마친 후 가능한 서둘러 아이들을 귀가시켜야 한다. 만일 학부모나 보호자가 늦게 아이들을 데리러 올 경우 학교측에 사전 연락을 해야 한다. 일부 학교의 경우 child care비용을 부담한 학생들에 한해 학교 시작 전 혹은 수업 후 child care 서비스를 제공하고 있다.

Interval과 lunchtime: 각 학교마다 interval이라는 휴식 시간이 있다. 이 시간은 아침 간식과 점심을 위한 휴식 시간이다. 그러나 시간은 각 학교에 따라 다를 수 있다. 많은 학교는 매점을 두고 있지만 일반적으로 아이들은 그들의 점심을 준비해온다.

교통수단: 통학거리가 먼 교외 학생들의 통학 또는 특별 도움이 필요한 학생들에게는 운송수단이 지원될 수 있다. 자세한 내용은 www.minedu.govt.nz/ggoto/school/transport 참조하며, 학교에 따라 학교 자체 버스가 있는 경우가 있으며 학생은 학교버스 이용을 위해 학생은 요금을 지불 하게 된다.

건강서비스: Community Health Service에서는 학교를 통해 시력검사, 치아관리 그리고 학창시절 동안 여러번 제공되는 예방주사 등 아이들 건강 서비스를 제공한다. 자세한 내용은 학교와 교사를 통해 상담 가능하다.

학부모 그룹 (parent groups): 많은 학교에서는 학부모간의 정보를 주고 받고 서로 도움을 주기 위한 Parents-Teacher Association 혹은 Home—School Association or friends of the school 과 같은 그룹을 두고 있다. 그들은 fund-raising activity (기금 모금활동)과 같은 학교 봉사에 참여함으로써 학교와 가정간의 유기적인 연대와 친분을 유지한다.

Parent –school relationship

(학부모와 학교와의 연계)

학부모는 자녀의 선생님과 협조해서 자녀의 교육을 도울 수 있다. 가끔씩 자녀의 선생님과 연락하는것이 좋다. 만일 아이의 선생님과 면담을 원할 경우 학교 수업 전 혹은 방과 후에 혹은 school office를 통해 면담을 요구할수 있다.

학부모의 자녀 교육 지도:

- 자녀들이 제 시간에 늦지 않게 학교에 등교할 수 있도록 지도한다.
- 자녀에게 학교에서 공지사항이나 학교 소식지를 받은것이 있는지 묻거나 정기적으로 책가방을 체크한다.
- Parent-teacher meetings (교사 학부모 미팅)에 참석한다.
- 교사가 작성한 자녀의 Report(성적표)에 대해 자녀와 함께 이야기 한다.
- 학교소풍 혹은 bazaar (기금 모금행사)와 같은 학교 행사에 참여한다.
- Parent-Teacher Association (학부모와 교사 연합회)에 가담한다.
- 학교 Board of Trustee (운영위원회) 구성원이 된다.

가정 또한 자녀의 좋은 학습장소이다. 학부모가 지도 할 수 있는 사항으로:

- TV 시청이나 컴퓨터를 하기전에 숙제를 먼저 하도록 지도한다.
- 장시간 TV 시청이나 컴퓨터를 하지 않도록 지도한다.
- 자녀가 집에서 읽기와 학습을 할 수 있도록 격려한다.
- 자녀가 숙제와 학교 공부를 해내는 것을 칭찬해준다.
- 교육에 대해 자녀와 이야기 한다.
- 자녀의 성취도를 축하해준다.
- 가정에서 자녀의 모국어를 사용하도록 한다. 영어가 모국어가 아닐 경우 가정에서 영어에 집중하지 않도록 한다.

뉴질랜드 교육에 관한 참고 자료들

(이 책자들은 여러분이 사시는 지역 교육국 사무실이나 학습 미디어사 (Wickliffe Ltd) 0800 660 662 로 연락하시기 바랍니다)

- Asttle (Assessment tool for teaching and learning)
- Be there for our students ... become a school trustee
- Choices in early childhood education
- Families Learning Together
- Gifted and talented students
- How is my child progressing
- How is your child really doing at school?
- Meeting your child's special education needs
- NCEA: the national qualifications framework in schools
- Off to a good start
- School in New Zealand: A guide
- Secondary school qualifications today
- Secondary school qualifications: A guide for students
- Team-up: Helping Our Kids Learn
- The NZ education system: An overview

약자

- ANZAC=Australia New Zealand Army Corps
- BOT=Board of Trustees
- ECE=Early Childhood Education
- EOTC=Education outside of the classroom
- ERO=Education Review Office
- ESOL=English for speakers of other languages
- GP=General Practitioner
- MOE=Ministry of Education
- NCEA=National Certificate of Educational Achievement
- NESB=Non English speaking background
- NZ=New Zealand
- NZQA=New Zealand Qualifications Authority
- ORRS=Ongoing and Reviewable Resourcing Schemes
- PTA=Parent Teacher Association
- RTLB=Resource Teacher and Learning Behaviour

유용한 웹사이트:

www.minedu.govt.nz

www.ece.govt.nz

www.ero.govt.nz

www.ncea.govt.nz

www.nzqa.govt.nz

www.teachnz.govt.nz

www.tki.org.nz

www.edcentre.govt.nz

www.esolht.org.nz

www.teamup.co.nz

www.familyservices.govt.nz

www.leadspace.govt.nz

www.schoolzones.co.nz

www.nzmaths.co.nz